

QÜESTIONARI SOBRE LES MESURES PER PROTEGIR ELS DRETS HUMANS EN PERIÒDE COVID-19

Aquest qüestionari té com a finalitat:

- 1) Recopilar mesures o bones pràctiques adoptades per les entitats i persones membres del consell assessor de l'Estructura de Drets Humans de Catalunya per mitigar els efectes socials de la pandèmia
- 2) Facilitar dades i informació a l'Estructura per elaborar recomanacions sobre les mesures adoptades per les autoritats per protegir la població i garantir el gaudi dels drets humans i les llibertats fonamentals, incloent persones i grups que corren el risc de ser discriminats o exclosos socialment

Nom de l'entitat: Col·legi d'Educatrices i Educadors Socials de Catalunya (CEESC)

**Nom de la persona del Consell Assessor de l'EDHC que respon el qüestionari:
Araceli Lázaro Aparicio**

PRIMERA PART:

Quines mesures o bones pràctiques ha adoptat la vostra entitat (o entitats que conegueu) per fer front als efectes sanitaris i socials generats per la pandèmia Covid-19:

El CEESC ha adoptat fins ara 25 actuacions a Catalunya i 7 més dins del Consell General de Col·legis professionals d'Educatrices i Educadors Socials Estatal. Per blocs són els següents

Incidència política

1. 7 reclamacions de l'Educació Social en l'àmbit d'Infància, Adolescència i Joventut [20 de maig]
2. El CEESC reclama a la Generalitat que reconegui la tasca dels professionals de l'educació social davant del coronavirus [7 de maig]
3. Una situació d'excepcionalitat no ha de ser una excusa per retallar drets laborals [16 d'abril]
4. Reiterem a l'Administració que el Col·legi és al servei de la professió i de les persones [8 d'abril]
5. Seguim endavant amb la feina d'incidència política i interlocució amb responsables polítics [2 d'abril]
6. Dues setmanes treballant per la professió durant la crisi [26 de març]

- Escrits adreçats a la Directora General d'Atenció a la Infància i Adolescència (DGAIA), la **Sra. Ester Sara Cabanes i Vall** i a la **Sra. Georgina Oliva**, Secretària d'Infància, Adolescència i Joventut.
- Videoconferència amb el president de la Generalitat, el **Sr. Quim Torra**, amb el vicepresident del Govern, el **Sr. Pere Aragonès**, i amb el conseller de Treball, Afers Socials i Família, el **Sr. Chakir El Homrani**, en el marc de la **Mesa Unitària d'Acció Social**.

7. [Carta al Govern central en front de la crisi del Covid-19](#) [16 de març]

Comunicats

- 8. [Reclamem ara més que mai la incorporació d'educadores i educadors socials als centres educatius](#) [20 de maig]
- 9. [Sortir de la crisi amb noves perspectives de futur](#) [7 d'abril]
- 10. [Seguim al teu costat. Cuida't. Cuida'ns](#) [16 de març]
- 11. [Comunicat de suport a les educadores i educadors socials](#) [13 de març]

Reivindicació professional

- 12. [EncapsuladES. Converses a Instagram i en directe amb educadores i educadors socials durant la crisi del COVID19](#)
- 13. [L'#EducacióSocial davant la crisi. Som una professió indispensable!](#)
- 14. [CRIDA A PROFESSIONALS: Com et podem ajudar?](#)
- 15. [CRIDA A PROFESSIONALS: Què ens esteu dient?](#)
- 16. [INFORME: La figura de l'educadora i l'educador social a l'actual Sistema Català d'Atenció i de Protecció a la Infància i l'Adolescència](#)

Els serveis del CEESC s'adapten a la situació

- 17. [El Servei d'Ocupació del CEESC segueix actiu](#) [26 de març]
- 18. [Serveis específics del CEESC per a l'emergència COVID-19](#) [26 de març]
- 19. [Recursos i informació d'interès](#)
- 20. [Activitats, convocatòries i propostes d'altres entitats](#)

Altres actuacions

- 21. [Dossier de recomanacions i recursos per abordar les necessitats de nens i nenes durant l'estat d'alarma](#) [2 de juny]
- 22. [Estratègia compartida interprofessional per recollir recursos i preguntes d'infants i per a infants en aquests temps de confinament](#) [8 d'abril]
- 23. [Nota informativa: serveis essencials i permís retribuït recuperable](#) [1 d'abril]
- 24. [Recomanacions entorn als règims de comunicació i estança dels fills i filles durant l'estat d'alarma](#) [31 de març]
- 25. [Quins són els meus drets en matèria de salut, seguretat i higiene a la feina?](#) [23 de març]

CGCEES. Consell General de Col·legis estatal

26. [Comunicat del CGCEES respecte a les mesures anunciades sobre la sortida del confinament d'infants i adolescents](#)
27. [Campaña “La Educación Social CONTIGO – COVID-19”](#)
28. [Diario de confinamiento. Red de apoyo coronavirus. ¿Tienes propuestas para mejorar el tiempo en casa?](#)
29. [Campanya #LaEducaciónSocialesNECESARIA](#), donant suport a diferents àmbits de l'ES
30. [Carta a la ciudadanía desde la Educación Social](#)
31. [Comunicado del CGCEES ante la situación sanitaria y social actual a causa del COVID-19](#)
32. [Comunicado de Unión Profesional relativo al Estado de Alarma decretado a causa del COVID-19](#)

[Creació de recursos específics](#) (actuacions 18 i 19)

Servei de suport psicològic gratuït pel COVID19 a professionals de serveis socials, amb Fundació Galatea <https://www.ceesc.cat/2014-11-03-13-05-23/especial-covid-19/971-serveis-covid19>

Creació d'un Banc de recursos i informació d'interès <https://www.ceesc.cat/2014-11-03-13-05-23/especial-covid-19/985-informacio-covid19>

Les accions d'altres entitats les trobareu al següent enllaç:
<https://www.ceesc.cat/agenda/informacio-d-altres-entitats>

Enumereu les persones o col·lectius que han estat destinatàries d'aquestes mesures o bones pràctiques:

- * Infància i Adolescència
- * Ciutadans i famílies vulnerables
- * Professionals de l'Educació Social

A quina dimensió de la democràcia i objectiu del Pla de Drets Humans de Catalunya es corresponen les mesures o bones pràctiques assenyalades?:

Estan incloses fonamentalment als blocs

DEMOCRÀCIA IGUALITÀRIA

Objectius 7-8. Actuacions 1 al 11.

DEMOCRÀCIA DELS INFANTS

Objectius 24-25-26-27-28. Actuacions 21 al 28.

ALTRES ACTUACIONS transversals

SEGONA PART:

Considerem que les autoritats han adoptat, durant la pandèmia, algunes mesures que hagin pogut tenir un efecte limitador sobre els drets humans? Quines?:

Pensem que sobre tot a la primera part de la pandèmia es vàrem adoptar mesures limitadores sobre els drets humans. Les més visibles les relatives a mesures d'infància i adolescència i als col·lectius o persones més vulnerables.

Pel que fa a la infància i adolescència, coincidim amb Luis Pedernera, president del Comitè dels Drets de l'Infant de l'ONU a Ginebra, en afirmar l'absència d'una mirada holística sobre els diferents drets i aspectes de les seves vides, i en que les decisions i mesures s'han pres i es continuen prenent en base a tres mirades parcials.

1. **La mirada sanitària.** "Les respostes han tingut fonamentalment i exclusiva (sobretot als primers moments) un abordatge de tipus sanitari." Manca de mirada pedagògica, la de la cultura, l'oci, l'esport, l'educació o la psicologia, entre d'altres.
2. **La mirada etnocèntrica.** "Les decisions s'han pres a partir d'un patró que es va universalitzar: s'han pres pensant en sectors de classe mitja-alta que tenen una casa amb pati, una bona connexió a internet i que es componen per una família de tipus nuclear" no adequades a altres infants i a altres tipologies de llars" com els adolescents que viuen al carrer, els infants amb discapacitat, els nens i nenes migrats, els que tenen els pares separats, els que no tenen connexió a casa, etc.
3. **La mirada adult cèntrica.** "Es poden comptar amb els dits d'una mà els caps i les caps d'Estat de tot el món que han establert un punt de contacte amb els nens i nenes per explicar-los quin moment històric estem vivint i per escoltar-los i saber com estan processant-ho i com ho estan vivint", com hem comentat abans, " els nens i nenes segueixen quedant enrere en les decisions que es prenen a relació a les seves vides".

Una mirada que en la vessana sanitària i etnocèntrica es podria traslladar amb facilitat als altres persones i col·lectius, famílies vulnerables, joves indocumentats i al carrer, sensellarisme....

Pel que fa a l'escolta i participació, també la resta de ciutadania, Entitats i professionals han patit la manca de canals comunicatius i de recollida de necessitats en les propostes i mesures desenvolupades.

Sobre l'anterior qüestió: aquestes mesures estaven previstes legalment? Eren necessàries per respondre a la situació de Covid-19? Són o van ser mesures aplicades de forma proporcionada? Van afectar especialment a determinats col·lectius? Poden haver tingut algun caràcter discriminatori?

Tal com ja hem dit, si que creiem que algunes mesures han afectat negativament i amb discriminació als col·lectius més vulnerables i determinades professions relacionades amb l'atenció directa i la manca de reconeixement i recursos específics (personal serveis de salut, de serveis socials, de residències de tot tipus, educadors socials comunitaris, personal d'educació reglada i de temps lliure, entre d'altres)

La resposta global, i s'entén que des de la imprevisibilitat de les pandèmies, va ser respondre amb urgència a una agressió desconeguda. Tant el llenguatge bèl·lic utilitzat en la comunicació social, com la necessitat de buscar respostes racionals i científiques sense experiència i sense l'evidència necessària, van posar de relleu la manca d'un anàlisi mínimament objectiu i separat del bombardeig generalitzat d'informacions des de un model que negava la major. Es va negar la realitat de: NO tenir respostes concloents, NO poder planificar a mig termini. NO saber com haurem de controlar els calendaris més enllà de l'immediat....

Quines mesures creieu que caldria adoptar en aquest marc per enfortir la garantia de drets?:

Un any després, si pensem que estem em situació d'aprendre de l'experiència i que s'hauria de treballar en les regulacions que facilitin la prevenció en el futur.

L'esquema de la Fundació de la Abogacía del Estado " *Decálogo para la protección de los derechos humanos en pandemias*"

1. LA REGULACIÓN LEGAL DE LA GESTIÓN DE PANDEMIAS
2. LA PROTECCIÓN DE GRUPOS VULNERABLES
3. EL ACCESO A MEDICAMENTOS Y VACUNAS
4. LAS CARACTERÍSTICAS DEL MODELO SANITARI
5. LA APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS
6. EL FUNCIONAMIENTO DE LA JUSTICIA
7. EL MANTENIMIENTO DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y EMPRESARIAL
8. EL DERECHO A LA INFORMACIÓN Y LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN
9. EL ENFOQUE SOBRE LA SEGURIDAD NACIONAL
10. LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y LA PROTECCIÓN DEL MEDIOAMBIENTE

Ens sembla un bon guió per començar el debat i el seu aprofundiment.

Data: 28 de gener de 2021