

## QÜESTIONARI SOBRE LES MESURES PER PROTEGIR ELS DRETS HUMANS EN PERÍODE COVID-19

Aquest qüestionari té com a finalitat:

- 1) Recopilar mesures o bones pràctiques adoptades per les entitats i persones membres del consell assessor de l'Estructura de Drets Humans de Catalunya per mitigar els efectes socials de la pandèmia
- 2) Facilitar dades i informació a l'Estructura per elaborar recomanacions sobre les mesures adoptades per les autoritats per protegir la població i garantir el gaudi dels drets humans i les llibertats fonamentals, incloent persones i grups que corren el risc de ser discriminats o exclosos socialment

**Nom de l'entitat: UNICEF Comitè Catalunya**

**Nom de la persona del Consell Assessor de l'EDHC que respon el qüestionari:  
Roger Garcia Rodoreda**

### **PRIMERA PART:**

**Quines mesures o bones pràctiques ha adoptat la vostra entitat (o entitats que conegueu) per fer front als efectes sanitaris i socials generats per la pandèmia Covid-19:**

A UNICEF Comitè Catalunya hem treballat, des de les diferents àrees (comunicació, empreses, educació i programes, i polítiques), per incidir i posar focus en donar resposta al nou escenari derivat de la pandèmia de la COVID-19 i les seves conseqüències, aquí a Catalunya i a nivell internacional, d'acord amb la nostra missió i pla de treball.

A continuació destaquem algunes d'aquestes accions:

**-Iniciativa Clip Club TV ([AQUÍ](#))**

UNICEF Espanya i Alcantara Family Foundation llançaren (març de 2020) un nou canal de Youtube, fet per i per a nenes, nens i joves. La iniciativa consistí en un programa diari de dilluns a divendres en què els infants i adolescents mostraven com estaven vivint el confinament a casa seva, compartint reflexions, activitats i iniciatives. La proposta tenia per objectiu contribuir a fer sentir la veu dels nens i nenes (art. 12 de la CDI) en moments especialment complexos, més tenint en compte el tancament d'espais clau per al seu desenvolupament, com les escoles.

**-Publicació del document *L'Agenda 2030 en clau d'infància a Catalunya.10 anys per a l'acció* ([AQUÍ](#))**

El document, amb set articles en què experts i expertes reflexionen sobre els reptes i les prioritats per millorar el benestar de la infància i l'adolescència en els 10 anys que falten per assolir les fites de l'Agenda 2030 –tenint en compte també l'impacte de la COVID-19- és una actualització de l'informe *No val a badar. L'Agenda 2030 en clau d'infància a Catalunya* (UNICEF Comitè Catalunya, 2018) ([AQUÍ](#))

Entre els objectius del document, reforçar la importància de l'Agenda 2030 i els drets dels infants per fer front a les conseqüències derivades de la pandèmia.

**-Els nois i noies opinen sobre l'Agenda 2030:** vídeo que recull l'opinió de nois i noies de Catalunya sobre l'Agenda 2030, en ocasió del cinquè aniversari de la seva aprovació per part de l'Assemblea General de l'ONU, vinculada a la presentació del document anteriorment indicat, amb l'objectiu de donar veu a nois i noies i tenir en compte la seva opinió com a ciutadans de ple dret ([AQUÍ](#))

**-Iniciatives de Debats-Diàlegs en clau d'infància en línia** per compaginar les necessitats derivades de la pandèmia de la COVID-19 i donar compliment al pla de treball d'UNICEF Comitè Catalunya, ajustant-lo a la nova situació a través de nous formats.

Destaquen:

**COVID-19. Els drets de la infància contra les cordes.**

Sessió en línia amb el **president del Comitè dels Drets de l'Infant, Luis Pedernera**, per analitzar l'impacte de la pandèmia, i dels seus efectes, sobre els nens i les nenes, així com de les decisions polítiques per frenar-la ([AQUÍ](#))

**Escola i COVID-19: aprofitem els aprenentatges**

Reflexionar sobre el nou escenari educatiu amb la pandèmia de la COVID-19, a partir del document de l'àrea d'educació d'UNICEF Espanya: *COVID-19: Reimaginar l'educació*. Hi van participar Jaume Funes, psicòleg, educador i periodista; tres directores d'escoles referents en educació en drets d'infància d'UNICEF; i un grup de joves que van donar la seva visió sobre el sistema educatiu actual ([AQUÍ](#))

**L'Agenda 2030 en clau d'infància a Catalunya. 10 anys per a l'acció**

Sessió dels *Debats en clau d'infància* de la presentació amb els autors i autores dels articles d'aquest document ([AQUÍ](#))

**-Nou butlletí de polítiques d'infància i sensibilització**, dirigit a tècnics i polítics municipals (iniciativa Ciutats Amigues de la Infància), a professorat i tècnics i responsables del món educatiu (iniciativa Educació en Drets de la Infància), amb informació setmanal vinculada als drets dels nens i de les nenes. A través d'aquest canal hem fet també difusió del Pla de Drets Humans de Catalunya, d'acord amb el compromís assumit.

-Difusió d'informes publicats per UNICEF Espanya:

*-Impacto de la crisis por COVID-19 sobre los niños y niñas más vulnerables. Reimaginar la reconstrucción en clave de derechos de infancia* ([AQUÍ](#))

Aquest document conté els resultats d'una enquesta adreçada a entitats del tercer sector, entre elles algunes de Catalunya, sobre la situació d'infants i adolescents.

*-Salud mental e infancia en el escenario de la COVID-19* ([AQUÍ](#))

**-Educació: treball per contribuir a donar respostes i línies d'actuació en relació a les específiques necessitats i problemàtiques derivades de l'emergència.**

**Publicació de diversos documents** (UNICEF Espanya):

*-L'educació davant la COVID-19. Propostes per impulsar el dret a l'educació durant l'emergència* ([AQUÍ](#))

*-COVID 19: Protegir la salut a les aules. Principis bàsics per assegurar la salut en la reobertura dels centres educatius* ([AQUÍ](#))

-*Reimaginar l'educació. Aprenentatges sobre els quals construir el nou curs* (disponible [AQUÍ](#))

**Entrevista amb l'Hble. Sr. Josep Bargalló, conseller d'Educació**, en el marc de la iniciativa *Reimaginar l'Educació*. El conseller compartí els principals aprenentatges del primer trimestre del curs 2020-2021 i altres temes plantejats ([AQUÍ](#))

**Blog sobre infància i coronavirus**, per presentar iniciatives, propostes i materials adreçats al professorat, en pro del dret a l'educació ([AQUÍ](#))

-A nivell de l'**acció internacional d'UNICEF Comitè Catalunya**, l'estratègia i treball s'ha focalitzat en donar resposta a les necessitats derivades de l'emergència sanitària i social de la COVID-19, contribuint als projectes internacionals i a les emergències d'UNICEF Internacional.

-**Campanya Petites solucions** (vacunació d'infants): (més info [AQUÍ](#) i [AQUÍ](#))

Campanya orientada a recaptar fons per atendre les necessitats de vacunació dels infants arreu del món, com a element clau de política preventiva i per garantir el seu dret a la vida, al desenvolupament i el més alt nivell de salut, encara més amenaçats per l'impacte de la pandèmia de la COVID-19 en els sistemes de salut dels països empobrits.

Entre d'altres activitats, s'organitzà, conjuntament amb el grup Prensa Ibèrica, un debat amb la participació d'experts ([AQUÍ](#))

- Aliances corporatives :

Focalitzar la col·laboració de les empreses contraparts d'UNICEF en la consecució de recursos per contribuir a les necessitats derivades de la pandèmia de la COVID-19.

-**Subministraments de mascaretes de protecció, kits de detecció del virus, equips de protecció per als treballadors sanitaris i gels hidroalcohòlics per contribuir a la lluita contra el coronavirus**

-**Subministrament de tablets i equips informàtics per a nens i nenes del sistema de protecció**

**Enumereu les persones o col·lectius que han estat destinatàries d'aquestes mesures o bones pràctiques:**

Les iniciatives han tingut per destinataris i destinatàries els infants i adolescents, així com professorat, equips directius de centres, polítics i tècnics de les diferents administracions públiques i institucions, i també altres persones vinculades a entitats i institucions del tercer sector. També empreses i fundacions i ciutadania en general.

**A quina dimensió de la democràcia i objectiu del Pla de Drets Humans de Catalunya es corresponen les mesures o bones pràctiques assenyalades?**

Les propostes bàsicament tenen a veure amb la dimensió de *Democràcia dels infants*, així com el referent a *Democràcia igualitària* (bàsicament, dret a l'educació i dret a la salut)

## SEGONA PART:

**Considerem que les autoritats han adoptat, durant la pandèmia, algunes mesures que hagin pogut tenir un efecte limitador sobre els drets humans? Quines?**

-Dret a l'educació: agudització de la bretxa educativa i digital pel tancament de les escoles, amb derivades directes i indirectes sobre el dret a la salut (física i psíquica), al desenvolupament i al dret a la protecció davant de tota forma de violència.

-Dret a la protecció: increment del risc de desprotecció durant el confinament (pèrdua d'espais de socialització i de detecció) i augment de barreres per obtenir ajuda i acompanyament.

-Dret a la salut:

-mesures de confinament estrictes afectaren especialment a infants i adolescents i han incidit en la seva salut física i psíquica.

-la saturació dels serveis de salut i el temor a la presencialitat han alterat hàbits i dificultat l'atenció i seguiment de la salut d'infants i adolescents, especialment dels més vulnerables (atenció especial a la salut mental).

-Dret a la participació: afectació al dret a la informació i a tenir en compte la seva opinió, i discursos estigmatitzadors sobre els adolescents, cosa que limita la seva condició de ciutadans de ple dret.

Veieu, entre d'altres:

- *L'Agenda 2030 en clau d'infància a Catalunya. 10 anys per a l'acció* ([AQUÍ](#))
- *L'educació davant la COVID-19* ([AQUÍ](#))
- *Reimaginar l'educació. Aprenentatges sobre els quals construir el nou curs* ([AQUÍ](#))
- *Impacto de la crisis por COVID-19 sobre los niños y niñas más vulnerables.* ([AQUÍ](#))
- *Salud mental e infancia en el escenario de la COVID-19* ([AQUÍ](#))

**Sobre l'anterior qüestió: aquestes mesures estaven previstes legalment? Eren necessàries per respondre a la situació de Covid-19? Són o van ser mesures aplicades de forma proporcionada? Van afectar especialment a determinats col·lectius? Poden haver tingut algun caràcter discriminatori?**

El **Comitè dels Drets de l'Infant** de les Nacions Unides alertà del risc que les decisions preses per fer front a la pandèmia, sovint amb mirada adultocèntrica, incidissin de manera especial en infants i adolescents, sobretot en aquells en situació més vulnerable. Mesures com el confinament i el tancament de les escoles no afecten de manera igual a totes i tots: les condicions socials, les característiques de l'entorn en què l'infant o adolescent viu, l'habitatge, l'accés a zones verdes, entre d'altres factors, determinen la vivència d'aquesta situació excepcional i l'afectació sobre el conjunt dels seus drets.

Veieu, entre d'altres:

- Declaració del Comitè dels Drets de l'Infant en el marc de la pandèmia de COVID-19 ([AQUÍ](#))
- *COVID-19. Els drets de la infància contra les cordes.* Sessió en línia amb el president del Comitè dels Drets de l'Infant, Luis Pedernera ([AQUÍ](#))